УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №4 «Жарки»
_____ Г.И.Лопатьева
М.П.

Диагностика
педагогического процесса

пгт Северо-Енисейский,

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (младшая группа)

№	Ф.И.ребенка	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. в природе		Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений,		Имитирует мимику, движения, интонацию героев литературных произведений		Принимает на себя роль, объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию		Способен придерживаться игровых правил в дидактических играх		Разыгрывает самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок		Итог. показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Ip	IIp.	Ip	IIp.	Ip	IIp.	Ip	IIp.	Ip	IIp.	Ip	IIp.	Ip	IIp.
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)														

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (средняя группа)

№	Ф.И.ребенка	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. в природе		Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений, эмоционально откликается		Понимает значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики		Имеет представление о мужских и женских профессиях		Проявляет интерес к кукольному театру, выбирает предпочитаемых героев, может поддержать ролевые диалоги		Готовит к занятиям свое рабочее место, убирает материалы по окончанию работы		Принимает роль в игре со сверстниками. Проявляет инициативу в игре. Может объяснить сверстнику правила игры		Итог. показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Ip	IIп.	Ip	IIп.	Ip	IIп.	Ip	IIп.	Ip	IIп.	Ip	IIп.	Ip	IIп.	Ip	IIп.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	

21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)																

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (старшая группа)

№	Ф.И.ребенка	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе		Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам/ действиям		Понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики		Понимает скрытые мотивы поступков героев литературных произведений, эмоционально откликается		Выполняет обязанности дежурного по столовой, уголку природы		Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчестве		Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе играми с правилами, сюжетно-ролевым играм; предлагает варианты развития сюжета. Выдерживает принятую роль		Итог. показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	

17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																	

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (подготовительная к школе группа)

№	Ф.И.ребенка	Внимательно слушает взрослого, может действовать по правилу и по образцу, правильно оценивает результат		Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах, в т.ч. на транспорте, в общении со взрослыми и сверстниками и, в природе		Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам / действиям.		Может определить базовые эмоциональные состояния партнеров по общению в т.ч. на иллюстрации. Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей. Персонажей сказок и историй, мультфильмов и худ.фильмов. кук.спектаклей		Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества, может обосновать свой выбор		Договаривается и принимает роль в игре со сверстниками, соблюдает ролевое поведение, проявляет инициативу в игре, обогащает сюжет		Оценивает свои возможности, соблюдает правила и и преодолевает трудности в играх с правилами. Может объяснить сверстникам правила игры		Следит за опрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/ раздевании, приеме пищи, выполнении гигиен. процедур Итог. показатель по каждому ребенку (ср. значение)	
		Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	

15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
Итоговый показатель по группе (среднее значение)																	

1. Образовательная область «Познавательное развитие» (младшая группа)

№	Ф.И.ребенка	Знает свои имя и фамилию, имена родителей		Рассматривает иллюстрированные издания детских книг. Проявляет интерес к ним		Знает и называет некоторые растения и животных, их детенышей, игрушки		Ориентируется в помещениях детского сада, называет свой поселок		Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов, понимает конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же"	
		Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)										

2. Образовательная область «Познавательное развитие» (младшая группа)

№	Ф.И.ребенка	Различает круг, квадрат, треугольник, предметы имеющие углы и округлую форму		Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме		Понимает смысл обозначений «вверху- внизу», «впереди-сзади», «слева-справа», «на, над -под». Различает день, ночь, зима-лето		Итог. показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
	Итоговый показатель по группе (сред. значение)								

1. Образовательная область «Познавательное развитие» (средняя группа)

№	Ф.И.ребенка	Знает свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей		Рассматривает иллюстрированные издания детских книг. Проявляет интерес к ним		Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека		Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости)		Называет диких и домашних животных, одежду, обувь. мебель, посуду. деревья	
		Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
	Итоговый показатель										

2. Образовательная область «Познавательное развитие» (средняя группа)

№	Ф.И.ребенка	Сравнивает количество предметов в группах до 5 на основе счета, приложением, наложением		Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник		Умеет группировать предметы по цвету, размеру. Форме, назначению		Понимает смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь», определяет части суток, называет времена года, их признаки, последовательность		Итог. показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)										

1. Образовательная область «Познавательное развитие» (старшая группа)

№	Ф.И.ребенка	Знает свои имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии		Знает столицу России. Может называть некоторые достопримечательности родного поселка		Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека		Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости)		Называет виды транспорта, инструменты, бытовую технику, определяет материал (бумага, дерево, металл, пластмасса)	
		Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)										

2. Образовательная область «Познавательное развитие» (старшая группа)

№	Ф.И.ребенка	Правильно пользуется порядковыми количественными числительными до 10, уравнивает 2 группы предметов (+1 и -1)		Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Соотносит объемные и плоскостные фигуры		Выкладывает ряд предметов по длине, ширине, высоте, сравнивает на глаз. Проверяет приложением и наложением		Ориентируется во времени (вчера – сегодня – завтра; сначала – потом). Называет времена года, части суток, дни недели		Итог. показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
	Итоговый показатель										

1. Образовательная область «Познавательное развитие» (подготовительная к школе группа)

№	Ф.И.ребенка	Проявляет познавательный интерес в быту и в организованной деятельности, ищет способы определения свойств незнакомых предметов		Знает свои имя и фамилию, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение		Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые государственные праздники и их значение в жизни граждан России		Может называть некоторые достопримечательности родного поселка		Имеет представление о космосе, планете Земля. Умеет наблюдать за солнцем и Луной как небесными объектами. Знает о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете (смена времен года. Смена дня и ночи)		Знает и называет зверей, пресмыкающихся, земноводных, насекомых	
		Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)												

2. Образовательная область «Познавательное развитие» (подготовительная к школе группа)

№	Ф.И.ребенка	Порядковый и количественный счет до 20, знает состав чисел до 10 из единиц и из двух меньших (до 5)		Составляет и решает задачи в одно действие на +, пользуется цифрами и арифметическими знаками		Знает способы измерения величины: длины, массы. Пользуется условной меркой		Называет отрезок, круг, овал, многоугольник, шар, куб, проводит их сравнение. Умеет делить фигуры на несколько частей и составлять целое		Знает временные отношения: день-неделя-месяц, минута-час(по часам), последовательность дней недели и времен года		Итог. показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Ip	IIp.	Ip	IIp.	Ip	IIp.	Ip	IIp.	Ip	IIp.	Ip	IIp.
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)												

Образовательная область «Речевое развитие» (младшая группа)

№	Ф.И.ребенка	Рассказывает сюжетные картинки, способен кратко рассказать об увиденном		Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения		Использует все части речи. Простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами		Четко произносит все гласные звуки. Определяет заданный гласный звук из двух		Итог. показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)										

Образовательная область «Речевое развитие» (средняя группа)

№	Ф.И.ребенка	Рассказывает о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме. Может повторить описание игрушки		Имеет предпочтение в литер. произведениях. Проявляет эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Может пересказать сюжет литер. произведения, заучить стихотворение наизусть		Определяет первый звук в слове. Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами		Поддерживает беседу, использует все части речи, понимает и употребляет слова-антонимы		Итог. показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)										

Образовательная область «Речевое развитие» (старшая группа)

№	Ф.И.ребенка	Имеет предпочтение в литературных произведениях, называет некоторых писателей. Может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение		Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения.		Определяет место звука в слове. Сравнивает слова по длительности. Находит слова по длительности. Находит слова с заданным звуком		Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, согласие/ несогласие, использует все части речи. Подбирает к существительному прилагательные, умеет подбирать		Итог. показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)										

Образовательная область «Речевое развитие» (подготовительная к школе группа)

№	Ф.И.ребенка	Называет некоторые жанры детской литературы, имеет предпочтение в жанрах воспринимаемых текстов, может интонационно выразительно продекламировать небольшой текст		Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения, составляет по плану и по образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине		Различает звука, слог, слово, предложение, определяет их		При необходимости обосновать свой выбор, употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы, сложные предложения		Итог. показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)										

Образовательная область «художественно-эстетическое» (младшая группа)

№	Ф.И.ребенка	Знает, называет и правильно использует детали строительного материала. Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими		Изображает/создает отдельные предметы, простые композиции и по содержанию сюжеты, используя разные материалы		Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы		Слушает музыкальное произведение до конца. Узнает знакомые песни. Поет не отставая и не опережая других		Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами	
		Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)										

Образовательная область «художественно-эстетическое» (младшая группа)

№	Ф.И.ребенка	Различает и называет музыкальные инструменты: металлофон. Барабан. Замечет изменения в звучании (тихо-громко)		Итог. показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Iп	IIп.	Iп	IIп.
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)				

Образовательная область «художественно-эстетическое» (средняя группа)

№	Ф.И.ребенка	Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляет интерес к конструктивной деятельности, в том числе поделкам из бумаги		Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат, прямоугольник); вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы		Изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяет предметы в сюжеты		Знаком с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, может их использовать в своей творческой деятельности		Имеет предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания и пения. Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой муз. произведения	
		Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)										

Образовательная область «художественно-эстетическое» (средняя группа)

№	Ф.И.ребенка	Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами		Узнает песни по мелодии. Может петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение		Итог. показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)						

Образовательная область «художественно-эстетическое» (старшая группа)

№	Ф.И.ребенка	Способен конструировать по собственному замыслу. Способен использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи		Правильно держит ножницы, использует разные приемы вырезывания		Создает индивидуальные и коллективные рисунки. Сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в т.ч. по мотивам народного прикладного творчества		Различает жанры муз.произведений. Имеет предпочтение в слушании музыкального произведения		Может ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие	
		Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)										

Образовательная область «художественно-эстетическое» (старшая группа)

№	Ф.И.ребенка	Умеет выполнять танцевальные движения: поочередное выбрасывание ног в прыжке, выставление ног на пятку в полуприседе. Шаг с продвижением вперед и в кружении		Играет на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз.инструмента		Итог. показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)						

Образовательная область «художественно-эстетическое» (подготовительная к школе группа)

№	Ф.И.ребенка	Знает некоторые виды искусства, имеет предпочтение в выборе видов искусства для восприятия. Эмоционально реагирует в процессе восприятия		Знает направления народного творчества. Может использовать их элементы в театрализованной деятельности		Создает модели одного и того же предмета из разных видов конструктора и бумаги (оригами) по рисунку в словесной инструкции		Создает индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания		Правильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать по кругу, может вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги	
		Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
	Итоговый показатель										

Образовательная область «художественно-эстетическое» (подготовительная к школе группа)

№	Ф.И.ребенка	Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие		Исполняет сольно и в ансамбле, на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз.инструмента, индивидуально и коллективно		Итог. показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
	Итоговый показатель						

Образовательная область «Физическое развитие» (младшая группа)

№	Ф.И.ребенка	Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания		Приучен к опрятности, замечает и устраняет непорядок в одежде		Умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого		Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом		Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места	
		Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.	Iп	IIп.
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)										

Образовательная область «Физическое развитие» (младшая группа)

№	Ф.И.ребенка	Катает мяч в заданном направлении с расстояния, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударяет мячом об пол, бросает вверх и ловит; метает предметы правой и левой рукой		Итог. показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Iп	IIп.	Iп	IIп.
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)				

Образовательная область «Физическое развитие» (средняя группа)

№	Ф.И.ребенка	Знает о значении для здоровья утр.гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня		Соблюдает элементарные правила дичной гигиены, опрятности		Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, убирает одежду и обувь в шкафчик		Ловит мяч с расстояния. Метает мяч разными способами правой и левой руками. Отбивает об о пол		Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами в круг		Определяет положение предметов в пространстве, умеет двигаться в нужном направлении, находит правую и левую руки		Итог. показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Ip	IIp.	Ip	IIp.	Ip	IIp.	Ip	IIp.	Ip	IIp.	Ip	IIp.	Ip	IIp.
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)														

1.Образовательная область «Физическое развитие» (старшая группа)

№	Ф.И.ребенка	Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня		Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности		Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике		Умеет лазать по гимнастической стенке. Прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		Умеет перестраиваться в колонну по трое. Четверо, равняться. Размыкаться. Выполнять повороты в колонне		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч		Итог. показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Ip	IIp.	Ip	IIp.	Ip	IIp.	Ip	IIp.	Ip	IIp.	Ip	IIp.	Ip	IIp.
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															

22															
	Итоговый показатель по группе (среднее значение)														

1.Образовательная область «Физическое развитие» (подготовительная к школе группа)

№	Ф.И.ребенка	Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность, закаливание. Здоровое питание, правильная осанка) и старается их соблюдать		Называет атрибуты некоторых видов спорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами		Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног		Умеет прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку		Умеет перестраиватьс я в 3-4 колонны, в 2-3круга на ходу, в 2 шеренги после пересчета, соблюдает интервалы в передвижении		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуяся цель, отбивает и ловит мяч		Итог. показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Ip	IIп.	Ip	IIп.	Ip	IIп.	Ip	IIп.	Ip	IIп.	Ip	IIп.	Ip	IIп.
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															

12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
	Итоговый показатель														